

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Giulia Cesarin

📍 via della Conciliazione 10, 33036 Mereto di Tomba - fraz. San Marco

✉ cesarin.giulia@gmail.com

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Mag. 20–alla data attuale

**CORSO INTENSIVO DI QUALIFICAZIONE PER L'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE DI EDUCATORE PROFESSIONALE SOCIO-PEDAGOGICO**

Università Telematica Pegaso

- educazione degli adulti e pedagogia interculturale
- pedagogia del Welfare, normativa dei servizi socio-educativi
- didattica dell'inclusione, didattica generale e progettazione educativa
- ricerca e sperimentazione educativa, progettazione europea
- psicologia della marginalità e delle dinamiche di gruppo
- sociologia dell'educazione e dei processi migratori

31 Gen. 19–15 Ott. 19

**Corso di Innovazione Sociale - SIAA Lab**

Friuli Innovazione e DIES - Università di Udine

Introduzione all'innovazione sociale; metodo Lean Startup; Business Model Canvas; introduzione al videopitching; tecnica della User Validation; canali di finanziamento; modelli di business; approfondimento del Business Model Canvas; applicazione sperimentale del prototipo

L'idea progettuale *Non solo Pane*, sviluppata durante il corso, è stata selezionata tra le tre più meritevoli in Regione, garantendosi l'accesso ad una fase di implementazione seguita da tutor.

18 Dic. 18–19 Dic. 18

**Fast Prototyping, Design Thinking for ideas becoming real**

Friuli Innovazione - PiNA (Association for Culture and Education) - Creaa Snc

(il corso è stato svolto in lingua inglese)

Introduzione al Design thinking; comprensione dello "User" (fruitore); selezione delle idee e creazione dei gruppi di lavoro, prototipare e testare il progetto, presentazione dei progetti

Ott. 13–28 Giu. 17

**Dottorato bi-nazionale in Archeologia**

Livello 8 QEEQ

Università di Colonia (Germania) - in Cotutela con l'Università di Padova

La tesi "*From late Hellenistic to early Roman luxury glass production: a systematic analysis on gold-band glass*" verte su una particolare tecnica di lavorazione del vetro antico.

Nel corso del triennio ho avuto la possibilità di accrescere non solo le mie capacità di ricerca, ma anche le competenze linguistiche nello scritto (grazie alla stesura della tesi in lingua inglese e alla ricerca bibliografica in diverse lingue) e nel parlato. Grazie alla partecipazione a numerosi convegni, winter school e workshop internazionali, e alle esperienze di ricerca presso numerosi musei nazionali ed internazionali, ho rafforzato la sicurezza relazionale e di esposizione di fronte al pubblico.

Dic. 16–Apr. 17

**Corso di formazione professionale "Pratiche sostenibili di economia solidale"**

IAL Fvg, Udine (Italia)

Crisi dei beni comuni, economie alternative, filiere e patti, case studies, analisi progettuale e stesura del business plan.

Ott. 10–Set. 12

**Laurea magistrale in Archeologia Classica**

Livello 7 QEEQ

Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)

Nel Corso di laurea magistrale ho acquisito avanzate competenze metodologiche scientifiche, speculative e operative nell'ambito dell'archeologia classica (greca e romana) e della storia dell'arte antica. Sul piano pratico ho sviluppato abilità sia nelle competenze di scavo che nella catalogazione, studio e gestione del materiale archeologico.

Punteggio finale: 110/110 L.

Titolo della tesi: *I vetri ellenistici realizzati nella tecnica del sandwich gold-glass: nuove proposte interpretative alla luce dei dati editi.*

Set. 07–Set. 10

### Laurea triennale in Archeologia

Livello 6 QEQ

Università degli Studi di Padova, Padova (Italia)

Durante il corso di Laurea triennale ho approfondito le conoscenze storico-archeologiche riguardanti il Mediterraneo e l'Europa, dall'età preistorica fino all'età medioevale. Ho appreso le metodologie di scavo e di elaborazione dei dati archeologici.

Punteggio finale: 110/110 L.

Titolo della tesi: *Gli spazi aperti delle domus della Venetia.*

Set. 02–Giu. 07

### Diploma di Maturità classica

Liceo Classico J. Stellini, Udine (Italia)

Punteggio finale: 86/100.

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

---

Mag. 17–alla data attuale

### Educatrice presso il Centro di Aggregazione Giovanile "Spassatempo" di San Giorgio di Nogaro

Euro&Promos; dal 30-09-2019 Coop.soc. Itaca

- coinvolgere i ragazzi in attività di gioco e svago
- organizzazione delle attività educative (laboratori e cineforum) e ludiche (tornei sportivi)
- interazione con gli enti ed associazioni locali

13 Gen. 20–13 Giu. 20

### Educatrice in ambito socio educativo scolastico

Cooperativa sociale Itaca

- supporto integrativo scolastico a due ragazzi (12 e 13 anni) diagnosticati nello spettro dell'autismo
- aiuto nella comprensione delle lezioni,
- supporto dal punto di vista emotivo e relazionale all'interno della classe,
- relazione con le famiglie, servizi sociali, corpo docente, classe

17 Giu. 19–9 Ago. 19

### Educatrice presso centro estivo, scuola primaria di Tavagnacco

Euro&Promos, Udine

- accoglienza dei partecipanti e sorveglianza durante i momenti di gioco libero;
- gestione del gruppo;
- organizzazione attività educative, laboratoriali e ludiche;
- rapporto con i genitori

10 Set. 18–31 Dic. 19

### Collaboratrice nel progetto europeo H2020 Agrilink - team italiano

Vinidea SRL, Ponte dell'Olio

- cooperazione nel living lab relativo alla gestione dei beni comuni in Friuli;
- facilitazione e organizzazione study visit;

- stesura testi e report, interviste alle aziende

1 Mag. 18–31 Dic. 19

**Coordinatrice del Distretto di Economia Solidale del Medio Friuli**

D.E.S. Friul di Miec soc.coop. agricola di comunità, Mereto di Tomba

- coordinamento della filiera locale, sostenibile e solidale “Pan e Farine dal Friul di Miec”;
- coordinamento logistico e del team di volontari;
- rapporto con fornitori e clienti, contabilità, segreteria
- attività di promozione, gestione della pagina Facebook e newsletter;
- stesura di materiale informativo e articoli;
- creazione di eventi di sensibilizzazione;
- co-progettazione e creazione di rete di relazioni sul territorio locale e regionale, con piccoli produttori, commercianti, Università, enti, pro loco, associazioni, GAS, gruppi informali e singoli cittadini.

Mar. 18–Lug. 18

**Promotrice di Economia Solidale**

proDES FVG, Udine

- collaborazione nella strutturazione di percorsi laboratoriali rivolti agli allievi delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado in collaborazione con associazioni regionali;
- collaborazione nell’organizzazione della prima “Giornata dell’economia solidale” incentrata sui temi della democrazia partecipativa e deliberativa;
- censimento, catalogazione e mappatura delle buone pratiche di economia solidale;
- segreteria, promozione, comunicazione.

Apr. 13–Set. 13

**Cameriera**

Ars Vivendi, Berlino (Germania)

- servizio ai tavoli e cassa;
- rapporto con i fornitori (ordini, gestione consegne, ecc.);
- pulizia dei locali e cura della vetrina

06–12

**Collaborazione nell’azienda agricola familiare**

Azienda Agricola Cesarin Valentino, Castions di Strada (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Diploma rilasciato dal Centro DAAD di Udine (livello B2) - 2015					
tedesco	C1	C1	C1	C1	B2
TELC (B1) - 2013 Diploma rilasciato dall'Istituto di Cultura Italo-Tedesco di Padova (B2/C1) - 2017					

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione

Competenze organizzative e gestionali

La gestione in piena autonomia del progetto di dottorato, comprendendo la partecipazione a convegni e visite a musei e collezioni per esaminarne il materiale (organizzazione logistica del viaggio, rapporti con le istituzioni competenti, ecc.), ha rafforzato la mia indipendenza e le mie capacità organizzative e relazionali.

La mia attitudine organizzativa é stata ulteriormente sviluppata nelle molte attività svolte in qualità di volontaria presso la Croce Rossa Italiana, comitato di Palmanova, dove sono stata impegnata prevalentemente in area Sociale e area Giovani (a partire da novembre 2015). Come Operatrice Giovani in Azione, sono formata per l' organizzazione del "Per-corso GioventU" volto all'inserimento dei Giovani in Croce Rossa. Nelle estati 2016 e 2017 ho fatto parte del team organizzativo del campo scuola CR...Insieme, rivolto a bambini e ragazzi dai 7 ai 14 anni.

Nell' ultimo anno, la gestione del progetto "Pan e Farine dal Friul di Miec" mi ha dato modo di accrescere le mie competenze su più fronti, compreso quello del coordinamento della logistica e del team di volontari.

**Competenze professionali**

Ho sviluppato buone capacità didattiche grazie all'esperienza come volontaria CRI, in particolare: docente nel "Per-corso GioventU"; lezioni sui principi di Croce Rossa, chiamata d'emergenza e corretto lavaggio delle mani presso le scuole elementari; organizzazione di progetti di prevenzione (infezioni sessualmente trasmissibili e abuso di alcol) e che promuovono uno stile di vita sano (alimentazione e ambiente) tra i giovani; lezioni di italiano e di educazione civica rivolte ai richiedenti asilo.

Nell' ambito del C.A.G. ho avuto modo di elaborare un approccio inclusivo, che ha avvicinato molti ragazzi di diverse età, culture, condizioni sociali, creando le condizioni per una buona convivenza tra essi.

Le varie esperienze in volontariato e lavorative mi hanno consentito di accrescere la mia attitudine alla facilitazione dei conflitti, gestione dei gruppi e risoluzione dei problemi.

**Competenze digitali**

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente avanzato	Utente base	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**Competenze comunicative**

Sia in qualità di educatrice, che di coordinatrice del D.E.S., ho avuto modo di sviluppare le mie qualità comunicative e di attivazione della comunità, favorite sia dalla mia predisposizione all'empatia, che dalla mia naturale capacità di coinvolgimento.

Durante il mio percorso di studi ho partecipato a diversi convegni, workshop e winter school nazionali ed internazionali, accrescendo le mie capacità di esposizione, a livello sia accademico che divulgativo, sia in italiano che in lingua inglese e tedesca.

Ho sviluppato la capacità di sintesi, stesura articoli e testi destinati a pubblicazioni scientifiche (atti di convegni e riviste di settore) e non (Bollettino della Società Archeologica Friulana e La Voce degli Stellaniani).

**Altre competenze**

Primo soccorso, appreso come volontaria di Croce Rossa; corso di autodifesa personale organizzato dalla Polizia locale e dal Centro Studi Arti Marziali di Codroipo.  
Ho praticato per molti anni (fino al 2012) la pallavolo a livello agonistico, rivestendo il ruolo di capitano in diverse stagioni. Per due anni, durante il mio soggiorno a Berlino, ho praticato il judo (cintura giallo/arancione).  
Pratico tuttora la pallavolo a livello amatoriale. Lo sport di squadra ha accresciuto la mia predisposizione alla collaborazione e alla risoluzione di contrasti interni al gruppo.  
Appassionata di arte, letteratura e musica; giardinaggio ed orticoltura, cucina e panificazione.

**Patente di guida**

B

**Trattamento dei dati personali**

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali.